

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL

## CURSO 2013/14 ASIGNATURA: GESTIÓN DE CAZA Y PESCA. SISTEMAS ACUÍCOLAS

## **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Denominación: GESTIÓN DE CAZA Y PESCA. SISTEMAS ACUÍCOLAS

Código: 101077

Plan de estudios: GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: TECNOLOGÍA ESPECÍFICA: EXPLOTACIONES FORESTALES

Materia: TRATAMIENTO Y GESTIÓN DE SISTEMAS FORESTALES Y AGROFORESTALES

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

## **DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: ZAMORA DIAZ, RICARDO

Centro: ETS Ingeniería Agronómica y de Montes

**Departamento:** INGENIERÍA FORESTAL **Área:** INGENIERÍA AGROFORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci

e-Mail: ig1zadir@uco.es Teléfono: 957218656

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## **REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

## Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Tener aprobadas las siguientes asignaturas del grado de Ingeniería Forestal:

- -ECOLOGÍA Y FAUNA FORESTAL
- -BOTÁNICA FORESTAL Y GEOBOTÁNICA.

## **COMPETENCIAS**

CB2 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CEEF7 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas

## **OBJETIVOS**

Caracterizar los terrenos de caza, los sistemas acuícolas y de pesca.

Identificar y comprender los principales factores que influyen en la gestión de la caza y de la pesca.

Diseñar, comprender, interpretar y redactar planes de gestión de caza y de pesca.

## **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

- BLOQUE 1: Clasificación y descripción de los terrenos cinegéticos y de los sistemas acuícolas de pesca.
- BLOQUE 2: Modalidades y principales especies de caza y de pesca.
- BLOQUE 3: Descripción de los parámetros básicos en gestión de caza y pesca: inventario de poblaciones, interacción con el hábitat, normativa aplicable.
- BLOQUE 4: Contenido, redacción y alcance de proyectos y planes técnicos de gestión de caza y de pesca. Obras de mejora y conservación del hábitat y de los sistemas acuícolas.

## 2. Contenidos prácticos

Resolución de problemas en clase.

Identificación de las principales especies de caza y pesca (en clase y laboratorio).

Medición de aspectos relevantes en la morfología de especies (laboratorio).

Aplicación de los conceptos y técnicas de gestión (visita de campo).

## **METODOLOGÍA**

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La entrega de trabajos/informes se puede efectuar a través de correo electrónico o plataforma moodle, así como la consulta de material de apoyo y consulta de dudas. El alumno podrá asimismo utilizar el horario de tutoría presencial y/o virtual. También puede trabajar en equipo con otros alumnos.

En cambio, no se puede asegurar que pueda realizar todas las prácticas (laboratorio, viaje de prácticas).

## **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Laboratorio	4	-	4	8
Lección magistral	40	-	-	40
Salidas	10	-	-	10
Total horas:	56	-	4	60

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Estudio	70
Trabajo de grupo	10
Total horas:	90

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos Dossier de documentación Ejercicios y problemas

## **Aclaraciones:**

Parte del material, de apoyo, se proporcionará en el aula virtual, parte se entregará directamente.

## **EVALUACIÓN**

	Instrumentos			
Competencias	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos en grupo
CB2	х	х	х	х
CEEF7	х	х	х	х
Total (100%)	10%	60%	20%	10%
Nota min.(*)	5	4	4	5

<sup>(\*)</sup> Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Solo hasta la siguiente convocatoria del curso académico correspondiente.

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Se tratará de buscar un horario personalizado para la evaluación en caso de imposibilidad de asistencia del alumno, sobre todo para el examen. La entrega de trabajos/informes se puede efectuar a través de correo electrónico o plataforma moodle. También, para ciertos trabajos de evaluación, se puede trabajar en equipo. No obstante, no se puede asegurar que el alumno a tiempo parcial podrá ser evaluado según todos los instrumentos de evaluación.

Valor de la asistencia en la calificación final: Va implícito en el informe/memoria del viaje prácticas, para cuya realización es necesaria la asistencia a dicho viaje.

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: Será condición necesaria, aunque no suficiente, obtener, al menos, un 9 (sobre 10) en todos los ítems de evaluación, cumpliendo las restricciones generales de la UCO sobre las concesiones de matrícula de honor.

## **BIBLIOGRAFÍA**

## 1. Bibliografía básica:

BALLESTEROS, F. 1998. Las especies de caza en España. Biología, ecología y conservación. Ed.Estudios y Gestión del Medio. Oviedo.

CABALLERO, R. 1985. Hábitat y alimentación del ciervo en ambiente mediterráneo. ICONA: Monografías (34). Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.

COVISA ,J. 1998. Ordenación cinegética: proyectos de ordenación y planes técnicos. Ed. Cinegética y Naturaleza. Madrid.

DOADRIO, I. 2001. Atlas y libro rojo de los peces continentales en España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza. Museo Nacional de Ciencias Naturales. Madrid.

GARCÍA DE JALÓN, D.; MAYO, M. Y HERVELLA, M. 1993. Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

GONZÁLEZ DEL TÁNAGO, M. Y GARCÍA DE JALÓN, D. 1998. Restauración de ríos y riberas. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

MONTOYA, J.M. 1999. El ciervo y el monte: manejo y conservación. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

SÁENZ DE BURUAGA, M. Y CARRANZA ,J. 2009. Gestión cinegética en los ecosistemas mediterráneos (2 vols.). Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Sevilla.

#### 2. Bibliografía complementaria:

GONZÁLEZ, L.M. Y SAN MIGUEL, A. (Coords.). 2005. (1ª reimp.). Manual de buenas prácticas de gestión en fincas de monte mediterráneo de la Red Natura 2000. Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

GONZÁLEZ DEL TÁNAGO, M. Y GARCÍA DE JALÓN, D. 2007. Restauración de ríos: guía metodológica para la elaboración de proyectos. Centro de Publicaciones, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.

MAGDALENO, F. 2009. Manual técnico de cálculo de caudales ambientales. CEDEX. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

MENA, Y. Y MOLERA, M. 1997. Bases biológicas y gestión de especies cinegéticas en Andalucía. Servicio de publicaciones. Universidad de Córdoba.

RODRÍGUEZ, J. 1993. Utilización de los recursos alimenticios naturales. Nutrición y alimentación de rumiantes silvestres. Centro de Cálculo. Facultad de Veterinaria. Universidad de Córdoba.

## **CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...Organización de salidas

## CRONOGRAMA

	Actividades			
PERIODO	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Salidas
1ª Semana	0	0	4	0
2ª Semana	0	0	4	0
3ª Semana	0	0	4	0
4ª Semana	0	0	4	0
5ª Semana	0	0	4	0
6ª Semana	0	0	4	0
7ª Semana	0	0	4	0
8ª Semana	0	0	4	0
9ª Semana	0	4	0	0
10ª Semana	0	4	0	0
11ª Semana	0	0	2	0
12ª Semana	0	0	4	0
13ª Semana	0	0	2	0
14ª Semana	0	0	0	10
15ª Semana	2	0	0	0
Total horas:	2	8	40	10